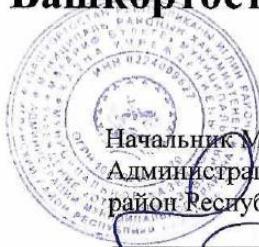


**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Детско-юношеская спортивная школа»
муниципального района Иглинский район
Республики Башкортостан**

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 2 от 20 апреля 2026г.



Начальник МКУ «Отдел образования
Администрации МР Иглинский
район Республики Башкортостан»
Ш.Р. Габдуллин



Директор МБУ ДО «ДЮСШ»
МР Иглинский район Республики
Башкортостан
Д.В. Гибадуллин

**ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

с. Иглино
2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детско-юношеская спортивная школа»
муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
за 2025 - 2026 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан (МБУ ДО "Детско-юношеская спортивная школа" муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан).
Руководитель	Гибадуллин Дамир Вильданович
Адрес организации	452410, Республика Башкортостан, Иглинский район с. Иглино, ул. Чапаева дом 54.
Телефон, факс	8(34795)2-22-83;
Адрес электронной почты	dussch.iglino@yandex.ru
Учредитель	Администрация муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан
Дата создания	2000 год
Лицензия	№4907 от 27 октября 2017г., № Л035-01198-02/00172028

МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» муниципального района Иглинский район Республики Башкортостан далее — Школа расположена в центральной части с. Иглино. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах: 50 процент — рядом со школой, 50 процентов — в других частях с. Иглино.

Основным видом деятельности Школы является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 15 видам спорта: волейбол, мини-футбол, баскетбол, легкая атлетика, тяжелая атлетика, бокс, дзюдо, вольная борьба, греко-римская борьба, плавание, шахматы, стрельба из традиционного лука, русская лапта, настольный теннис, спортивный туризм и дополнительных образовательных программ спортивной подготовки по 7 видам спорта:

бокс, тяжелая атлетика, вольная борьба, греко-римская борьба, дзюдо, легкая атлетика, мини-футбол.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ-1 «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 24.06.2023 – действует с 05.07.2023г.); Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020 № 29)»; Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ»; Федеральным законом от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О Физической культуре и спорте в РФ» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 28.02.2023); СанПиН 2.4.4.1251-03 Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования). Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).

Учреждение действует в рамках единой государственной образовательной системы Российской Федерации в целях реализации права граждан на дополнительное образование, гарантии его общедоступности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа», как учреждение дополнительного образования, обеспечивает: развитие массового спорта и спорта высших достижений; способствует расширению кругозора занимающихся, приобретению практических навыков, интеграции дополнительного образования в общее образовательное пространство в целях обеспечения непрерывного образования; выполнение требований безопасности, санитарии и гигиены при проведении занятий и различных мероприятий; осуществляет пропаганду здорового активного образа жизни, проводит массово - досуговую работу.

Воспитательная работа

Основной целью деятельности Учреждения является: образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в учреждении.

Образовательная деятельность:

по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам направлена на:

- физическое воспитание личности;
- приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта;
- физическое совершенствование;
- укрепление здоровья, организацию свободного времени обучающихся, в том числе с ограниченными физическими возможностями, оздоровления и отдыха;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- создание условий для прохождения спортивной подготовки;
- выявление, отбор и поддержку наиболее одаренных детей и подростков;

по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки в области физической культуры и спорта направлена на:

- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса по культивируемым видам спорта;
- на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Особенности организации образовательного процесса

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, дополнительными общеобразовательными программами спортивной подготовки по видам спорта, культивируемым в Учреждении (на сайте учреждения), которые оно разрабатывает самостоятельно в соответствии с ФССП и реализует в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

К освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализации программы.

Возникновение, изменение, приостановление, восстановление и прекращение образовательных отношений в Учреждении осуществляется в соответствии с Приказом Минспорта РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам

спортивной подготовки», с локальными нормативными актами Учреждения.

Прием, перевод на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки осуществляется на основании выполнения контрольных нормативов соответствующего этапа подготовки, проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей программы в области физической культуры и спорта по избранному виду спорта, способности.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 января, окончание учебного года 31 декабря. Занятия могут проводиться в любой день недели, включая субботу и воскресенье.

Основными формами учебного (образовательного, учебно-тренировочного) процесса являются:

- групповые и индивидуальные учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- самостоятельная работа по индивидуальным планам;
- учебно-тренировочные сборы;
- тестирование и контроль;
- медико-восстановительные мероприятия;
- промежуточная, итоговая аттестация и медицинский контроль;
- участие в соревнованиях, матчевых встречах, тренировочных сборах;
- летние спортивно-оздоровительные, трудовые, палаточные лагеря и другие формы отдыха, оздоровления и занятости в каникулярное время;
- инструкторская и судейская практика.

Наряду с учебно-тренировочными занятиями применяются круглые столы, семинары, зачеты, тестирования, контрольные старты с применением современных методов и средств обучения.

Занятия в группах организуются по годам обучения согласно нормативно-правовых основ, регулирующих деятельность Учреждения, учебных программ по видам спорта и нормам СанПиН.

Занятия в Учреждении ведутся на русском языке. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, педагогические работники, родители (законные представители) спортсменов.

Организация образовательного процесса в Учреждении строится на основе учебного плана и регламентируется расписанием занятий. Учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает: годовой учебный график (режим работы); годовой план работы и календарный план спортивно-массовых мероприятий; календарно-тематические планы учебно-тренировочных занятий.

Учреждение самостоятельно в осуществлении учебно-тренировочного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом.

Для обеспечения этапов многолетней спортивной подготовки Учреждение использует систему спортивного отбора, включающую в себя: тестирование обучающихся; выполнение переводных контрольных нормативов с целью комплектования учебных групп; просмотр и отбор перспективных спортсменов на учебно-тренировочные сборы и соревнования.

Период обучения в Учреждении включает в себя следующие этапы:

- для дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта - этап спортивно-оздоровительный;
- для дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:
 - этап начальный подготовки;
 - учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации);
 - этап совершенствования спортивного мастерства;
 - этап высшего спортивного мастерства.

Сроки обучения, продолжительность занятий, наполняемость групп на этапах подготовки регламентируются локальными нормативными актами Учреждения.

Приём лиц для обучения в Учреждение осуществляется приказом директора на основании письменных заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних, с 14 лет - письменных заявлений обучающихся и спортсменов. Зачисление лиц для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам спортивной подготовки в области физической культуры и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим видом спорта. Родители (законные представители) и совершеннолетние обучающиеся могут ознакомиться с лицензией на право ведения образовательной деятельности, с уставом Учреждения, правилами поведения, общеобразовательными программами спортивной

подготовки и локальными нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Родители (законные представители) воспитанников Учреждения обязаны: соблюдать Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями); уважать честь и достоинство обучающихся и работников Учреждения.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заместитель директора по АХЧ	Рассматривает вопросы: • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический и методический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и образовательных программ спортивной подготовки по видам спорта; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2025–2026 годы

№	Количество воспитанников	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год	На конец 2026 года
1		1778	1787	1788	1788

Характеристика контингента учащихся ДЮСШ

Объединения	На базе ДЮСШ	Общее количество детей
Бокс	132	132
Волейбол	355	355
Греко-римская борьба	75	75
Дзюдо	126	126
Тяжёлая атлетика	60	60
Мини-футбол	177	177

Вольная борьба	225	225
Лёгкая атлетика	145	145
Лапта	30	30
Баскетбол	170	170
Настольный теннис	15	15
Спортивный туризм	15	15
Плавание	79	79
Шахматы	124	124
Стрельба из традиционного лука	60	60
Всего детей	1788	1788
Всего объединений	15	15

Освоение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ сохраняется, при этом стабильно растет количество воспитанников.

IV. Оценка организации учебного процесса

Оценка качества организации учебно-тренировочных занятий проводится в соответствии с учебным планом, общеобразовательными общеразвивающими программами и образовательными программами спортивной подготовки.

Администрация учреждения осуществляет плановый контроль тренеров-преподавателей по следующим позициям: комплектование учебных групп; состояние учебно-тематического планирования; соответствие общеобразовательной программе спортивной подготовки; уровень подготовки по ОФП, СФП (контрольные нормативы, тестирование); участие в соревнованиях; моторная плотность занятий; адаптация к занятиям обучающихся спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки первого года обучения; наполняемость и посещаемость в группах; оформление журналов групповых занятий; обеспечение мер безопасности во время занятий; соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка обучающихся и работников; сохранность контингента обучающихся и др. По итогам контроля оформляются справки, недостатки обсуждаются на тренерско-педагогических и методических советах.

Мониторинг результативности обучения воспитанников.

Показателем результативности обучения детей, является также участие обучающихся в соревнованиях различного уровня:

В списочном составе имеется 256 спортсмена разрядника, из них:

Кандидаты в мастера спорта России - 2 человека,

2 перворазрядников, 252 спортсменов массовых разрядов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

№	Вид спорта	Муниципальные		Республиканские		ПФО Всероссийские		Международные	
		Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
1	Волейбол	15	350	4	50	-	-	-	-
2	Баскетбол	3	45	2	45				
3	Тяжёлая атлетика	1	6	4	30	2	4	-	-
4	Мини-футбол	12	120	5	50	2	25	1	10
5	Бокс	5	50	6	52	2	5	-	-
6	Дзюдо	4	71	4	42	-	-	-	-
7	Греко-римская борьба	4	38	3	35	-	-	-	-
8	Лёгкая атлетика	3	65	1	10	-	-	-	-
9	Вольная борьба	5	135	5	85	6	15	-	-
10	Лапта	2	25	-	-	-	-	-	-
11	Плавание	3	35	-	-	-	-	-	-
12	Шахматы	2	12	-	-	-	-	-	-

13	Стрельба из традиционного лука	5	45	6	56	1	3	2	4
	Всего	64	997	40	455	13	52	3	14

На период самообследования в Школе работают 45 педагогов, из них 31 совместителей. В 2025 году аттестацию прошли 2 штатных сотрудников (на высшую квалификационную категорию 2).

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VI. Оценка материально-технической базы

Информационное и материально-техническое оснащение образовательного учреждения

№ п/п	Вид оснащения	Количество/наличие
1.	Информационно-техническое оснащение	Доступ к печатным и электронным

		образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР
2.	Количество компьютерных классов	0
	Количество компьютеров	4
	в т.ч. используемых в образовательном процессе	4
3.	Подключение к сети Интернет	имеется
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	имеется
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в учреждении	нет
	Наличие медицинского кабинета	нет
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в образовательном учреждении	нет
	-столовая	нет

Материально-техническое обеспечение

Направления	Количество используемых помещений и оборудования
Физкультурно-спортивное	Спортивный зал-1шт; Зал тяжелой атлетики-1шт; Волейбольная площадка-1шт; Комната отдыха-1 шт; Раздевалка-2 шт; Футбольные мячи-15 шт; Волейбольные мячи- 15 шт;

	мячи баскетбольные – 10 шт; гимнастические скамейки – 6 шт.; гимнастические маты – 10 шт.; сетка волейбольная – 2 шт. штанга – 2 шт.
--	--

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.10.2022. По итогам оценки качества образования в 2025 - 2026 учебном году выявлено, что уровень результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1788 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (5-7 лет)	32 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	562 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	702 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	492 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	9,15%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3%
1.6.3	Дети-мигранты	0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	87%
1.8.1	На муниципальном уровне	46%
1.8.2	На региональном уровне	17%
1.8.3	На межрегиональном уровне	17%
1.8.4	На федеральном уровне	2%
1.8.5	На международном уровне	0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек %
1.9.1	На муниципальном уровне	27%
1.9.2	На региональном уровне	11%
1.9.3	На межрегиональном уровне	11%
1.9.4	На федеральном уровне	1%
1.9.5	На международном уровне	0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0%
1.10.1	Муниципального уровня	0%

1.10.2	Регионального уровня	0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0%
1.10.4	Федерального уровня	0%
1.10.5	Международного уровня	0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	47
1.11.1	На муниципальном уровне	37
1.11.2	На региональном уровне	7
1.11.3	На межрегиональном уровне	3
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	48 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	79%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	20%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	90%
1.17.1	Высшая	60 %
1.17.2	Первая	30 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.18.1	До 5 лет	25%
1.18.2	Свыше 30 лет	41%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	90%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6,3%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	550
1.23.2	За отчетный период	215
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 1 апреля 2026 года.

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.4.1251-03 "Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования) Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения)" и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и образовательные программы спортивной подготовки в полном объеме.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.